

Nr.	Thema: Gestaltungsaspekt	AutorInnen
1	Einleitung – Überblicksartikel (State-of-the-Art, Systematik des Buches: 5 Dimensionenmodell, Einordnung der Beiträge)	Euler/ Seufert, Universität St. Gallen
	<b>Fokus: Strategieentwicklung</b>	
2	Gestaltung einer Hochschulstrategie aus nationaler Perspektive: „eLearning and the Future of the Swiss Higher Education System“	Lepori, Universität Lugano
3	Gestaltung einer Hochschulstrategie zur Einführung des eLearning	Gröbhiel, FH Beider Basel
4	Gestaltung von Geschäfts- und Kooperationsmodellen für Hochschulen	Seufert, Zellweger, Universität St. Gallen
5	Gestaltung einer Strategie zum Aufbau virtueller Studienangebote	Zimmer, Universität der Bundeswehr Hamburg
	<b>Fokus: Implementierung - Rahmenbedingungen</b>	
6	Gestaltung von Organisationsstrukturen für einen eLearning-Support:	Zawacki-Richter, Bankakademie Frankfurt
7	Gestaltung von eLearning Supportstrukturen für Hochschulen – eine Einzelbetrachtung der ETH Zürich	Schmucki, Sengstadt, NET, ETH Zürich
8	Accelerating Innovations in Teaching and Learning – eLearning Supportstrukturen an der Stanford University	Steinbeck, Engel, Stanford University
9	Gestaltung transparenter Prozessdefinitionen zur nachhaltigen Implementierung von eLearning	Wirth, Universität St. Gallen
10	Gestaltung der Kompetenzentwicklung für eLearning-Promotoren	Euler, Universität St. Gallen
11	Gestaltung von eLearning Portalen als integraler Bestandteil der Hochschulentwicklung	Bachmann, Dittler, Universität Basel
	<b>Fokus: Implementierung - Lernumgebungen</b>	
12	Gestaltung des Projektmanagements für eLearning	Schönwald, Universität St. Gallen
13	Didaktische Gestaltung von Lernumgebungen	Euler, Universität St. Gallen
14	Kategorisierungen als Ausgangspunkt der Gestaltung von eLearning Szenarien	Hasanbegovic, Universität St. Gallen
15	Gestaltung des eLearning für die Entwicklung von Handlungskompetenzen	Treichel, Universität Wien, tomcom
16	Gestaltung netzbasierter Kollaboration, das Lernen und Arbeiten in Gruppen	Boos, Rack Universität Göttingen
17	Gestaltung kollektiver und kooperativer Lernumgebungen	Schneider, Universität Genf
18	Gestaltung virtueller Lerngemeinschaften	Seufert, Universität St. Gallen

Nr.	Thema: Gestaltungsaspekt	AutorInnen
19	Gestaltung der Online Betreuung für eLearning	Kerres, Universität Duisburg
20	Gestaltung von eLearning-Umgebungen unter emotionalen Gesichtspunkten	Reinmann-Rothmeier, Universität Augsburg ok
21	Die Lehr- Lern-Kultur als Ausgangspunkt und Gestaltungsfeld nachhaltiger eLearning-Implementierungen	Wirth, Universität St. Gallen
<b>Fokus: Implementierung – Technologische Fundierungen</b>		
22	Gestaltung mobiler Lehr-/ Lernszenarien für die Hochschullehre	Meier, Fraunhofer IAO
23	Gestaltung von Lernumgebungen mit Lernplattformen: Auswahl und Betrieb von Lernplattformen	Brugger, Universität Fribourg
24	Gestaltung von Lernplattformen als Open Source Software am Beispiel der Plattform ILIAS	Joachim Kiedrowski, Matthias Kunkel, Universität Köln
25	Gestaltung von eLearning-Standards für die Hochschullehre	Pawlowski, Universität Essen
<b>Fokus: Kontinuierliche Qualitätsentwicklung</b>		
26	Gestaltung der didaktischen Qualität: Parameter zur Beurteilung der Qualität der Lehre im eLearning	Schulmeister, Universität Hamburg
27	Gestaltung der Evaluation von eLearning-Projekten	Miller, Oelkers, Universität Zürich ok
28	Gestaltung des Qualitätsmanagements zur Zertifizierung von eLearning Programmen	Euler, Seufert, Wirth, Universität St. Gallen
<b>Fokus: Gestaltung von Veränderungen</b>		
30	Gestaltung von Prozessinnovationen - eLearning als Aufgabe des Change Management	Behrendt, Institut für Medien und Kommunikation
31	Gestaltung von Veränderungen: Förderung der Innovationsbereitschaft durch „Change-Management-Akteure“	Seufert, Universität St. Gallen
32	Gestaltung der Implementierung von eLearning-Innovationen: Förderung der Innovationsbereitschaft von Lehrenden und Lernenden als zentrale Akteure der Implementierung	Euler, Universität St. Gallen