

Neuerscheinung aus der Buchreihe „E-Learning in Wissenschaft und Praxis“

Euler/Seufert

E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren

Gestaltungshinweise für pädagogische Innovationen

2004, DIN A5, ca. 580 Seiten, gebunden
Erscheint im I. Quartal 2004

Die Einführung von eLearning an Hochschulen befindet sich derzeit immer noch in einem Entwicklungsstadium. Die Erfahrungen zeigen: Umfassende Ansätze der Hochschulentwicklung und Qualitätssicherung gewinnen hierbei an Bedeutung. Zentral für die nachhaltige Implementierung von eLearning-Innovationen werden fünf Gestaltungsfelder erachtet, die in dem Buch von namhaften Wissenschaftlern durchleuchtet werden: Didaktik, Ökonomie, Organisation, Technik und Kultur. In den insgesamt 25 Beiträgen erhalten eLearning-Verantwortliche an Hochschulen, aber auch bei Bildungsträgern, praxisnahe Antworten auf konkrete Gestaltungsfragen. Die Anschaulichkeit wird durch Fallstudien erhöht.

Aus dem Inhalt:

- Gestaltung einer Strategie zur Einführung von eLearning
- Gestaltung von Kooperationsmodellen
- Gestaltung der Kompetenzentwicklung für Lehrende
- Gestaltung des Projektmanagements
- Didaktische Gestaltung der Lernumgebung
- Gestaltung der Online-Betreuung
- Gestaltung von Open Source-Software für Lernplattformen
- Gestaltung von eLearning-Standards
- Gestaltung des Qualitätsmanagements

Herausgeber:

Prof. Dr. Dieter Euler ist Professor für Wirtschaftspädagogik und Bildungsmanagement an der Universität St. Gallen und wissenschaftlicher Leiter des mit Unterstützung der Gebert Ruff Stiftung gegründeten Swiss Centre for Innovations in Learning (SCIL).

Dr. Sabine Seufert ist Vollamtliche Dozentin und Geschäftsführerin des Swiss Centre for Innovations in Learning (SCIL) an der Universität St. Gallen.

Interessenten:

Dozierende/Kursleiter, Hochschullehrer, Weiterbildungsverantwortliche bei Bildungsträgern, E-Learning-Entwickler, Trainer, Personalentwickler, Studierende der Pädagogik, Mediendidaktik

Kurztext:

Theorie und Praxis über die Gestaltung von eLearning an Hochschulen und in Bildungsorganisationen.

Sachgebiet:

Weiterbildung, Hochschule, Pädagogik, Neue Medien